1/3/2019

Điểm danh = vào làm + duy trì kiến thức

So sánh Ưu - Nhước điểm

cái gì nó có nó hay chưa làm đc

cái dở thì khắc phục

-> cần adapt với hệ thống của mình

Tài liệu test ?

Test cạnh, biên, vòng ...

(các trường hợp đầu vào)

Sửa lại biểu đồ (tổng thể )

Bổ sung từ

So sánh kết quả làm bài ?

Hiển thị kết quả các lần thi

Đã làm cái gì ?

Bao nhiêu UC ?

Mô tả được ?

ĐK tiên quyết: người dùng đăng nhập

ĐK kích hoạt: ấn vào tra từ

Điều kiện kích hoạt: và Điều kiện thực hiện Usecasse khác

MÔ tả tương tác giữa người dùng và hệ thống

Người dùng và hệ thống làm gì

Người dùng đưa vào cái gì, yêu cầu gì, hệ thống làm gì, trả ra cái gì cho người dùng,

hệ thống phải xử lí cái gì cơ bản ?

Chính: bình thường k có chuyện gì thì sẽ theo luống đấy

Ngoại lệ: Kết thúc đột ngột

COn: Nếu -> nhánh

Bài toán đặt ra: mô tả nghiệp vụ: chi tiết, cụ thể hết mức có thể

Phạm vi nghiên cứu: Lãnh thổ, quyền, luật.

Kế hoạch thực hiện cho vào trong SRS

Yêu cầu chức năng và phi chức năng

**\*\* Về UC:**

Không lặp: Input – Output –

8/3/2019

Sửa lại Đặc tả

Yêu cầu về phi chức năng

Vét cạn các trường hợp có thể xảy ra – Nhập nhiều từ, từ ghép, từ khác nhau

Chi tiết hơn. Nói về xử lí của nó

Bài kiểm tra nói và nghe gửi đồng thời cho người dùng

Thiếu phần nhắc từ trong thiết lập danh sách học

Trong phần Mô tả thiết lập cần có Gọi đến UC tra từ \_ Cần mô tả chi tiết: Hiển thị danh sách các từ theo ngày, 7 ngày. (Nhắc là hiển thị kiểu Pop up sau khi vào đăng nhập ☺) )

SAD:

Sửa lại biểu đồ Sequence Diagram: Lớp Cụ thể ra chứ kp là hệ thống vì các lớp có chức năng khác nhau

Tại sao phải chia nhỏ UC ? Để dùng lại, dễ kiểm soát lỗi, dễ cấu trúc chương trình.

Chia thành các UC thành đặt hàm, k cần viết lại nữa